

A MENTE DE FRALDAS

DVD I

O Ciclo da Vida

- | | |
|-------|---|
| 0H00M | - O tempo e a vida. |
| | - O cérebro do bebé e a percepção do mundo. |
| | - Diversas fases do desenvolvimento infantil. |
| 0H07M | - A capacidade de diferenciação de seres vivos e inanimados |
| | - A aquisição e aperfeiçoamento da noção de tempo. |
| | - A criança e o tempo psicológico. |
| 0H12M | - As alterações da imagem do corpo. |
| | - A mente da criança de 5 anos. |
| | - A auto-imagem da criança de 6 anos. |
| 0H17M | - A criança e o ciclo de vida – o nascimento e a morte. |
| | - A criança de 8 anos e a experiência da morte. |
| 0H23M | - Fim |

O Jogo da Mentira

- | | |
|-------|---|
| 0H00M | - A criança e o jogo da mentira. |
| | - A mentira e a vida social. |
| | - A aprendizagem da arte da manipulação. |
| | - A comunicação do bebé – a estratégia do choro. |
| | - O desenvolvimento da linguagem infantil – a magia da palavra. |
| 0H07M | - A mentira e a imaginação de uma criança de 3 anos. |
| | - Mentira e “teoria da mente”. |
| | - A aprendizagem da mentira convincente. |
| | - Idade e capacidade de logro. |
| 0H15M | - O imaginário da criança e a arte de enganar. |
| | - A aprendizagem do último estágio da mentira. |
| | - A criança e a mentira social – a mentira “piadosa”. |
| | - A evolução da criança e a sua capacidade de mentira. |
| 0H22M | - Fim |

Eles e Elas

- | | |
|-------|--|
| 0H00M | <ul style="list-style-type: none">- O comportamento dos rapazes e raparigas.- A criança e a divisão do mundo em géneros.- A percepção do mundo do bebé.- A aquisição da noção de homem e mulher. |
| 0H05M | <ul style="list-style-type: none">- A genética e o meio nos comportamentos masculinos e femininos.- A identificação do sexo.- Género e aparência física. |
| 0H13M | <ul style="list-style-type: none">- A mente da criança de 3 anos – aparência física e realidade.- O processo de descoberta das diferenças biológicas.- O mundo de uma criança de 4 anos. O estereotipo do género.- A descoberta das fronteiras do masculino e feminino.- O processo de estruturação da identidade sexual.- O imaginário de uma criança de 7 anos.- A última etapa da aprendizagem do papel masculino e feminino. |
| 0H19M | <ul style="list-style-type: none">- A mente de uma criança de 10 anos.- O mundo masculino e feminino.- A entrada na adolescência e a fronteira dos sexos. |
| 0H23M | <ul style="list-style-type: none">- Fim |

O Pensador

- | | |
|-------|---|
| 0H00M | <ul style="list-style-type: none">- A génese do pensamento infantil – aprender a pensar.- A mente do bebé de 6 meses – a visão e a descoberta da causalidade.- A mente de uma criança de 1 a 2 anos – da sensação à imaginação.- O desenvolvimento da capacidade de expressão – os desenhos infantis |
| 0H07M | <ul style="list-style-type: none">- A linguagem e o pensamento da criança de 3 anos.- A memória e o processo de aprendizagem.- A memória da criança e do adulto.- Memória e pensamento. |
| 0H12M | <ul style="list-style-type: none">- A compreensão do mundo – a estratégia do perguntar.- A lógica do raciocínio infantil.- A mente infantil antes e depois dos 5 anos.- O aparecimento do pensamento lógico – do concreto ao abstracto. |
| 0H18M | <ul style="list-style-type: none">- O cérebro da criança dos 8 anos.- A mente de uma criança de 11 anos.- O planeamento e a previsão do futuro. |
| 0H23M | <ul style="list-style-type: none">- Fim |

O Leitor de Pensamentos

- | | |
|-------|---|
| 0H00M | <ul style="list-style-type: none">- A relação social e a teoria da mente. |
|-------|---|

0H06M	<ul style="list-style-type: none"> - A aquisição e desenvolvimento da capacidade de ler pensamentos. - O bebé e a ausência de uma teoria da mente. - Idade e auto-reconhecimento. - A criança de 2 anos e a percepção do corpo.
0H13M	<ul style="list-style-type: none"> - A mente da criança de 2 anos – a visão egocêntrica do mundo. - O processo da descoberta dos sentimentos e dos pensamentos alheios. - A mente de uma criança de 5 anos.
0H19M	<ul style="list-style-type: none"> - A aprendizagem da interpretação do pensamento do outro – estratégias de fingimento nos jogos infantis. - Idade e desenvolvimento de uma teoria da mente. - Ritmos e especificidades de aquisição de uma teoria da mente.
0H22M	<ul style="list-style-type: none"> - A leitura de pensamentos e a relação social. - A importância da aquisição da faculdade de leitura de pensamentos. - Fim

A Independência

0H00M	<ul style="list-style-type: none"> - A fragilidade de um bebé humano. - O longo e duro caminho da independência humana. - A emergência do sentimento do “eu” – o significado das birras. - A autonomia da criança de 2 e 3 anos.
0H06M	<ul style="list-style-type: none"> - A afirmação da independência do “eu” – a criança de 4 anos de idade - O processo de formação da personalidade.
0H13M	<ul style="list-style-type: none"> - A aprendizagem das regras sociais – a pedagogia dos jogos. - A idade e a atitude face às regras e códigos comportamentais. - O pensamento e a autonomia de uma criança de 8 anos. - Explorando o mundo dos adultos. - A experiência da vida em grupo.
0H17M	<ul style="list-style-type: none"> - O crescimento da criança – a influência da família e amigos. - Os comportamentos e a linguagem dos grupos juvenis. - A insegurança e o egocentrismo do adolescente. - Os desafios da transição para a vida adulta.
0H24M	<ul style="list-style-type: none"> - Fim

Produção – TLC / Channel 4

Ano – 2001

Canal – Odisseia

Em Inglês, legendados e dobrados em Português.